

Semana Cultural – Día del Libro 2014

Multiculturalidad

*“Diferentes culturas, diferentes países,
Todos iguales, todos diferentes”.*

Este curso hemos pretendido que todos los alumnos del colegio conozcan la diversidad de países de los que forman parte: su situación geográfica, su lengua, su cultura, sus tradiciones y leyendas.

Con este objetivo, los alumnos han trabajado el conocimiento de dichos países con diferentes actividades:

- Los niños y niñas de 5º y 6º cursos han realizado una WEBQUEST, cada grupo de alumnos sobre un país diferente, partiendo de 3 continentes y de tres figuras representativas de cada uno de ellos:
 - Nelson Mandela para África (Marruecos, Gambia).
 - Ghandi para Asia (China, Armenia).
 - Rigoberta Menchú para América (Bolivia, Perú)

Por grupos, dentro de cada clase, han contestado a las preguntas de la WEBQUEST consultando las páginas web previamente seleccionadas por los profesores.

En el trabajo de la WEBQUEST, los alumnos se han organizado en 5 grupos para estudiar diferentes apartados de cada país:

1. *Aspectos generales del país*, que ha quedado reflejado en un **mural**.
2. *Lugares de interés turístico*, recogido en un **Power Point**.

3. *Cuentos, leyendas*, teatralizadas y representadas ante los pequeños de Infantil y Primer Ciclo, fomentando de este modo el desarrollo de la **Expresión Oral**.
 4. *Museos, arte*, estudio que termina en una **presentación en Educación Artística**.
 5. *Juegos*, puestos en práctica en **Educación Física**.
- En 1º y 2º ciclos de Primaria los niños y niñas han elaborado un mural en cada aula estudiando los países de los cuales tenían algún compañero o compañera en su clase, completando de este modo el número total de países.
 - En 3º y 4º han trabajado con el ordenador dos poemas: “El mundo de colores” en 3º y la Bruja Cizaña en 4º. Han transformado y adaptado, mediante trabajo colaborativo en equipo, las poesías en Cuentos Ilustrados. Han buscado imágenes en Internet, las han coloreado con programas informáticos y han creado una presentación en Power Point que han mostrado a los más pequeños de Infantil y primer ciclo en la Pizarra Digital Interactiva.
 - Los niños y niñas de Educación Infantil han participado en la semana cultural de diversas maneras:
 - Han aprendido poesías de diferentes países y han escrito, coloreado y decorado la palabra “amigo” en diferentes idiomas.
 - Han recibido la visita de un padre que les han hablado de su país de origen.
 - Han utilizado la Pizarra Digital Interactiva para dibujar y colorear niños de diversos países con sus típicos vestidos, sus viviendas y las banderas correspondientes.
 - No ha faltado tampoco el “origami” propio de Oriente con la elaboración de figuras de papiroflexia en 5º y 4º cursos (después de aprender, los de 5º les han enseñado a los de 4º).

Todas estas actividades se han completado con una magnífica **exposición** sobre los diversos países, colocada en la entrada del colegio y realizada a base de aportaciones de las familias y profesores del centro. Las familias han llevado a la exposición

trajes típicos, monedas, objetos de la casa, juegos y otros utensilios y recuerdos de su tierra.

El viernes 25 de abril, con motivo de la inauguración de la Exposición, algunas madres colaboraron elaborando comidas típicas de su país, con una excelente representación, sobre todo de la gastronomía de Marruecos, que fueron degustadas por todos los alumnos del colegio.

Cada curso ha debido estudiar más profundamente un país según la siguiente distribución:

- 1º A: Gambia
- 1º B: Gana
- 1º C: Bulgaria

- 2º A: Bolivia.
- 2º B: China
- 2º C: Marruecos.

- 3º A: Armenia.
- 3º B: R. Dominicana
- 3º C: Perú.

- 4º A: Rumania
- 4º B: Ecuador.
- 4º C: Argelia.

- 5º A: Marruecos.
- 5º B: China
- 5º C: Perú.

- 6º A: Armenia.
- 6º B: Gambia.
- 6º C: Bolivia.